

RELIGIOUS DIVERSITY AT IFMA-CAMPUS CAXIAS: A LOOK FROM SCIENTIFICITY

DIVERSIDADE RELIGIOSA NO IFMA-CAMPUS CAXIAS: UM OLHAR DA CIENTÍFICIDADE
DIVERSIDAD RELIGIOSA EN IFMA-CAMPUS CAXIAS: UNA MIRADA DESDE LA CIENTIFICIDAD

Monique Kellveny Santos da Cruz¹

Carlos Jardel Araújo Soares²

Marlon Jersen Lima dos Santos³

DESCRIPTORS

Diversity
Religion

DESCRITORES

Diversidade
Religião

DESCRIPTORES

Diversidad
Religión

ABSTRACT:

This research has as its central theme Religious Diversity at IFMA-Campus Caxias, seeking to understand the ethnic-religious relationships that are established in the daily lives of students. With this, we start from the statistical assumption of the IBGE 2010 Census, carrying out a survey of questions about religion and the state, religion and spirituality, about laws that address and preserve this religious expression and how this topic is approached in schools. Using the statistical method, with the application of an exploratory questionnaire, which opted for simple sampling through a random draw from high school classes, thus requiring approval by the Research Ethics Committee, CAAE: 47102121.8.0000.8007, the Data application and collection took place using Google Forms, due to the period of social isolation caused by the Covid-19 pandemic. In this way, results were obtained as in the case of 32% of individuals stating that they do not follow any religion, and also the record of the increase in African-based religions (2.7%), in addition to 50% of individuals declaring that even Brazil being considered by Decree-Law a Secular country, there are still reservations and considerations regarding the country's secularism. Based on this diagnostic questionnaire, we understand that there is religious diversity at IFMA-Campus Caxias.

RESUMO:

A presente pesquisa possui como tema central a Diversidade Religiosa no IFMA-Campus Caxias, procurando compreender as relações étnicas religiosas que se estabelecem no cotidiano dos estudantes. Com isto, partimos do pressuposto estatístico do Censo IBGE 2010, realizando o levantamento de questionamentos sobre religião e estado, religião e espiritualidade, sobre leis que abordem e preservem essa expressão religiosa e como esse tema é abordado nas escolas. Usando-se do método estatístico, com aplicação de questionário exploratório, a qual optou-se pela amostragem simples por meio de sorteio aleatório das turmas de ensino médio, assim necessitando da aprovação no Comitê de Ética em Pesquisa, CAAE: 47102121.8.0000.8007, a aplicação e levantamento dos dados ocorreu por meio do Google Forms, devido ao período de isolamento social ocasionado pela pandemia da Covid-19. Desta forma, obtiveram-se resultados como no caso de 32% dos indivíduos afirmarem que não seguem nenhuma religião, e ainda o registro da crescente das religiões de Matrizes Africana (2,7%), além de que 50% dos indivíduos declararam que mesmo o Brasil sendo considerado por Decreto-Lei um país Laico, ainda se existe ressalvas e considerações acerca da laicidade do país. Com base nesse questionário diagnóstico compreendemos que existe uma diversidade religiosa no IFMA-Campus Caxias.

RESUMEN:

Esta investigación tiene como tema central la Diversidad Religiosa en IFMA-Campus Caxias, buscando comprender las relaciones étnico-religiosas que se establecen en la vida cotidiana de los estudiantes. Con esto, partimos del supuesto estadístico del Censo IBGE 2010, realizando un levantamiento de preguntas sobre religión y Estado, religión y espiritualidad, sobre leyes que abordan y preservan esta expresión religiosa y cómo se aborda este tema en las escuelas. Utilizando el método estadístico, con la aplicación de un cuestionario exploratorio, el cual optó por el muestreo simple mediante sorteo aleatorio de clases de secundaria, requiriendo así aprobación del Comité de Ética en Investigación, CAAE: 47102121.8.0000.8007, la aplicación y recolección de datos se realizó mediante Google Forms, debido al periodo de aislamiento social provocado por la pandemia de Covid-19. De esta forma, se obtuvieron resultados como el caso del 32% de personas que afirman no seguir ninguna religión, y también el récord del aumento de las religiones de origen africano (2,7%), además de que el 50% de las personas declaran que incluso siendo Brasil considerado por Decreto-Ley un país laico, todavía existen reservas y consideraciones sobre el secularismo del país. A partir de este cuestionario de diagnóstico, entendemos que existe diversidad religiosa en IFMA-Campus Caxias.

¹ Discente do Curso de Bacharelado em Direito, Centro Universitário de Ciência e Tecnologia do Maranhão - Campus Caxias, Maranhão Brasil, E-mail: moniquekellveny@gmail.com

² Mestre em Geografia (UFPI), Professor EBTT do Instituto Federal do Maranhão,

³ Especialista em Direito Público (PUC-MINAS), Professor do Curso de Bacharelado em Direito do Centro Universitário de Ciência e Tecnologia do Maranhão - Campus Caxias, Maranhão Brasil, E-mail: marlonjersen@outlook.com

1. INTRODUÇÃO/CONSIDERAÇÕES INICIAIS



O Brasil é um país de grande pluralidade, ou seja, um país que apresenta uma grande diversidade social-cultural, mas o nosso objetivo parte do pressuposto de pluralidade, a qual aborda a diversidade religiosa, pois como já dizia BERGER (2017), o pluralismo é o grande desafio a todas as tradições e comunidades religiosas na era moderna. Mas o que caracteriza a comunidade e essa diversidade é a identidade de nação, onde cada indivíduo possui sua auto identidade, e como dizia Anthony Giddens auto identidade corresponde a ter consciência de si mesmo como indivíduo que possui características próprias e exclusivas, com isso tendo o direito de realizar suas próprias escolhas, assim como decidir no que acreditar.

E partindo desse ponto, no Brasil podemos registrar essa crescente entre as comunidades evangélicas, que de acordo com o censo de 2010 representa cerca de 22,2% da população, mas também registra-se a crescente entre as comunidades de religiões afro-brasileiras que tem suas raízes no período do tráfico negreiro, pois assim se constituiu a nação brasileira, mas outra religião que vem apresentado grande crescente no país é o espiritismo, a qual é definido como uma doutrina baseada na crença da sobrevivência da alma e da existência de comunicação, por meio da mediunidade, entre vivos e mortos, entre os espíritos encarnados e os desencarnados, com isso

já chega a representar cerca de 1,4% da população (IBGE - 2010), mas os católicos ainda são os de maior concentração por região, como aponta o mesmo censo de 2010, com uma porcentagem de 65,4% de fies, a qual se concentram em grande parte do nordeste, norte e leste. Além disso, devemos ressaltar a pratica de uma nova forma de conexão, a espiritualidade, que pode esta ou não ligada a uma vivencia religiosa, que de acordo com o senso comum a espiritualidade pode ser como a busca pelo significado para a vida em busca de um sentido de conexão, sendo assim diferente do espiritismo.

Sobre a liberdade religiosa no país e o estado, a qual é uma das vertentes de desenvolvimento deste projeto, afirmamos que foi apenas na Constituição Brasileira de 1924 que a liberdade religiosa, de culto e crença passou a está disposta como lei federal, pois o Brasil já era considerado um país neutro, foi com o Decreto n° 119-A/1890 que ocorreu a aprovação do Estado Laico, essa conquista ocorreu pouco tempo depois da proclamação da República do Brasil, mas nem sempre foi respeitada, pois o país passava por grandes mudanças politicas e algumas instabilidades sociais, a qual o respeito a diversidade religiosa não era uma das prioridade. Foi apenas na Constituição Brasileira de 1924 que a liberdade religiosa, de culto e crença passou a está disposta como lei federal, pois o Brasil já era considerado um país neutro, ocorrendo durante o processo mais agressivo de inclusão e diversidade religiosa no país.

Com isso concluímos que independente do país ser ou não desenvolvido, ele apresenta significativas características do seu período de colonização, e a partir iniciamos o nosso

objetivo de desenvolvimento, que é compreender as relações étnicas religiosas que se estabelecem no cotidiano do IFMA - Campus Caxias, além disso, fazer com que os mesmos conheçam e percebam essa grande diversidade que já é presente no campus.

2. METODOLOGIA



A metodologia de pesquisa desse projeto pode ser classificada como exploratória, pois tem objetivo de realizar um levantamento sobre a diversidade religiosa presente no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Maranhão - Campus Caxias, com a realização de atividades e a aplicação de questionários exploratórios. Quanto ao método de estudo fazemos a opção pelo método estatístico, pois investigaremos um determinado fenômeno e como ela se aplica no campus, mas tendo como base de dados e informações o dados do Censo IBGE 2000-2010, com isso a nossa abordagem será direta através da aplicação de questionário.

Como BERGER (2017, p.44) afirma 'o pluralismo é o grande desafio a todas as tradições e comunidades religiosas na era moderna', dado o fato da influencia cognitiva durante a mesma, que ocorre por meio de interações e contato com diferentes culturas, ou seja, as pessoas influenciam umas as outras. Pensando nisso o questionário diagnostico estava disposto em 10 questões de múltipla

escolha com perguntas relacionadas a diversidade religiosa sobre uma perspectiva universal e pessoal.

A pesquisa utilizara da organização de documentos em Word (2010) de todos os questionários e relatórios, estando todos os documentos disponíveis em um drive, enquanto as reuniões e debates sobre o projeto ocorreram por meio do Google Meet e Whatsapp, tendo em vista a necessidade de distanciamento e adiamento das atividades presenciais, essa modificação é provocada pelo atual isolamento social causado pela Pandemia da COVID-19.

Optamos pela utilização do Drive que é uma ferramenta do Google a qual os documentos estarão sempre salvos na nuvem, para que o documento não corrompa e o mesmo apresenta uma grande facilidade para suportar matérias pesados, a divulgação do questionário para as turmas ocorreu via whatsapp, pois apresentam mecanismos de maior interação com o publico, além de apresentar uma ótima resolução, a equipe utilizou da ferramenta de formulação e aplicação de formulários do Google Forms, já que é uma plataforma com boa mobilidade e aplicável a qualquer aparelho.

Após a realização das etapas foi realizado o levantamento de dados por meio dos questionários aplicados, sendo os dados colocados em gráficos. Por fim serão realizadas apresentações dos resultados preliminares do que foi trabalho com os alunos do IFMA - Campus Caxias em eventos educacionais e futuramente a publicação.

3. RESULTADOS



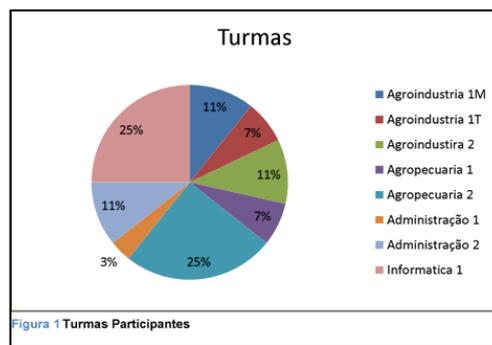
A metodologia de pesquisa desse projeto

pode ser classificada como exploratória, pois tem objetivo de realizar um levantamento sobre a diversidade religiosa presente no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Maranhão - Campus Caxias, com a realização de atividades e a aplicação de questionários exploratórios. Quanto ao método de estudo fazemos a opção pelo método estatístico, pois investigaremos um determinado fenômeno e como ela se aplica no campus, mas tendo como base de dados e informações o dados do Censo IBGE 2000-2010, com isso a nossa abordagem será direta através da aplicação de questionário.

Como BERGER (2017, p.44) afirma 'o pluralismo é o grande desafio a todas as tradições e comunidades religiosas na era moderna', dado o fato da influencia cognitiva durante a mesma, que ocorre por meio de interações e contato com diferentes culturas, ou seja, as pessoas influenciam umas as outras. Pensando nisso o questionário diagnostico estava disposto em 10 questões de múltipla escolha com perguntas relacionadas a diversidade religiosa sobre uma perspectiva universal e pessoal.

Desta forma, os dados e resultados obtidos neste presente estudo são oriundos da aplicação de questionário exploratório, sendo esta pesquisa restrita ao IFMA - Campus Caxias, mas ainda assim seguindo a mesma ideia de levantamento de dados do Censo - IBGE, pois a presente pesquisa foi desenvolvida com base nos dados obtidos no Censo 2000-2010. Por meio da aplicação de questionários exploratórios, podemos verificar essa

diversidade no campus de forma implícita, mas antes disso devemos ressaltar nossa metodologia, a qual foi realizada um sorteio e determinado às turmas que participariam da amostragem do campus, desta forma as turmas selecionadas foram as de 1° e 2° ano de todos os cursos, a qual estabeleceu uma amostragem com 28 alunos.



As pesquisas de censo ocorrem para que haja um controle de estatística no país, e uma das vertentes que entra no mesmo é a religião, mas, além disso, para que haja uma época pacifica entre as diferentes comunidades religiosas se leva em consideração o valor positivo dessa diversidade, formando o novo e notório pluralismo religioso, mas a qual ainda não é a situação do Brasil, pois ainda não si tem a visão positiva dessa diversidade, tendo em vista o ainda alto nível de intolerância no país, a qual a nossa porcentagem de entrevistados afirma:

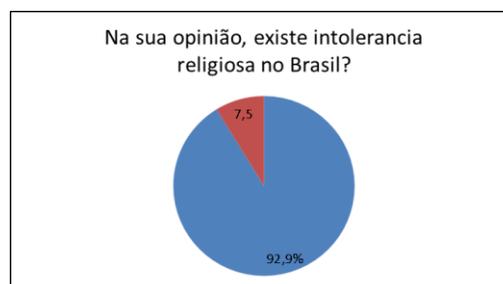


Figura 2 Intolerância Religiosa no Brasil

Na figura acima sobre intolerância religiosa, 92,9% dos alunos participantes assinalaram que sim, ou seja, de acordo com

a opinião dos mesmos o Brasil é um país que existe intolerância religiosa, a qual é muito presente no dia a dia, enquanto 7,1% dos alunos assinalaram que não existe esta intolerância no Brasil. Com evidência do alto nível de intolerância religiosa no país e com foco no Censo 2000-2010 (IBGE) afirmamos que as variações estáticas ocorreram de formas gradativas e positivas, tendo em vista o aumento de 15,4% para 22,2% da população evangélica e de outras religiões como disposta no comparativo da figura 3.

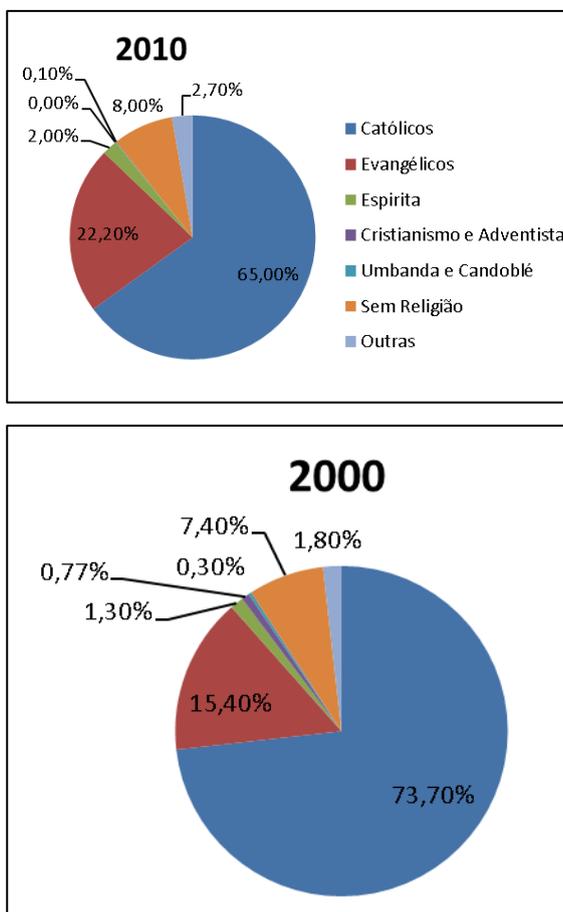


Figura 3 Fonte: Censo IBGE (2010)

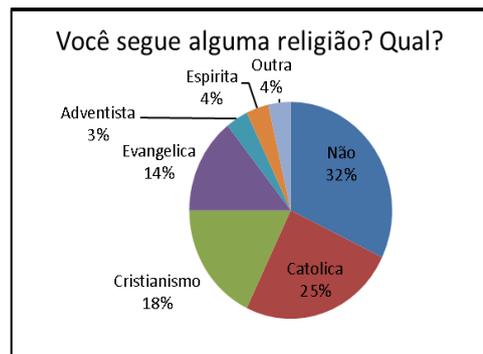


Figura 4 Religiões no IFMA - Campus Caxias

Em análise aos dados podemos identificar que essa pluralidade e polaridade das religiões majoritárias podem provocar o detrimento das religiões minoritárias, mas em análise ao censo 2000/10 podemos concluir que esse fato está sendo desmontado, tendo em vista o aumento da porcentagem dos números de pessoas de religiões minoritárias, sendo inversamente proporcional com as religiões majoritárias, esse fato também é evidente no IFMA - Campus Caxias, a qual em dos questionamentos perguntamos se o entrevistado seguia alguma religião, disposto na figura 4, com isso obtivemos que 32% não seguia nenhuma religião, mas que 4% já se alto declaravam seguidores da religião Espirita, que vem apresentado uma crescente de acordo como Censo 2010 (IBGE).

Os dados nacionais de acordo com o censo 2000/10 apontam que os católicos são os de maior concentração por região, mesmo que outras religiões estejam em crescente desde o ano 2000, mas a igreja Católica Apostólica Romana ainda é a de grande predominância no país, pois como aponta o mapa ao lado à mesma é forte em cidades do nordeste, norte e leste, mas a qual nos últimos anos continua em uma forte e constante disputa com as religiões de matrizes africanas, como a que reger na Casa das Minas na cidade de São Luís - MA.

Mas sobre o país laico apresentamos o Decreto 117-A de 1980 que declarava a separação definitiva entre o Estado e a Igreja Católica Romana no Brasil, fazendo o seguinte questionamento, “Você considera o Brasil um país Laico?”, com isso e com a perspectiva dos dias atuais, 50% dos entrevistados declararam que sim, o Brasil é um país laico, mas que possuem suas considerações acerca do tema, enquanto 28,6% declaram que o país não é um estado laico, ou seja, ainda ocorre a intervenção da igreja nas questões do estado-nação.

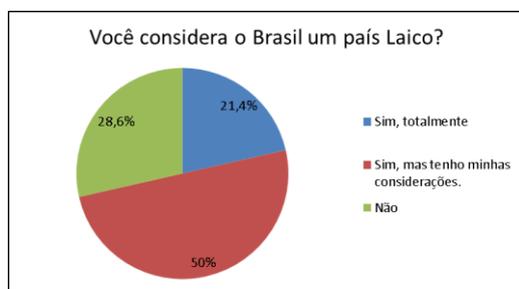


Figura 6 País como Estado Laico

Por fim foi questionado sobre a inclusão desse debate nas escolas, sobre as mesmas serem inclusivas, receptivas e abertas quando se trata sobre diversidade religiosa, com isso 46,4% declararam que sim, as escolas apresentam meios de inclusão dessa pauta, enquanto, 53,6% discordam.

4. CONCLUSÃO

Com base nesse questionário diagnóstico compreendemos que existe uma diversidade religiosa no IFMA - Campus Caxias, mas, além disso, testemunhamos que as religiões de matrizes africanas continuam a se propagar de forma gradativa pelo país, assim como as mesmas continuam firme no estado do

Maranhão, mesmo que as religiões trazidas com os nossos colonizadores sejam ainda as de maior força dentro do campus, mas que a nível regional ainda dividem considerável espaço com outras religiões.

Mas fica em discussão para análise de acordo com o próximo censo IBGE, averiguar se a diversidade no país ainda está em crescente ou se esse número regrediu, colocando assim ainda mais distante a possibilidade de afirmação de uma pluralidade religiosa no país, tendo em vista, o valor positivo da questão.

1. ARANTES, E. C; KATO, H. T; PIRES, N. C. M; SILVA, W. V. Diferenças e semelhanças nos

5. REFERÊNCIAS

1. métodos de amostragem de pesquisas top of mind: um estudo comparativo. RBGN: Revista Brasileira de Gestão de Negócios, São Paulo - SP, v. 8, n. 22, p. 37-45, 2006. Disponível em: file:///D:/Downloads/67-256-1-PB.pdf. Acesso em: 18 de maio de 2021;
2. CALVACANTI, M. L. V. C. A CASA DAS MINAS DE SÃO LUÍS DO MARANHÃO E A SAGA DE NÂ AGONTIMÉ. RJ: SciELO - Brasil, 2019. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/sant/a/6k43brLBj9VmSx5Qypqjt6n/?lang=pt#as2-heading1>. Acesso em: 13 ago. 2021;
3. CENSO DEMOGRAFICO 2010. Características gerais da população, religião e pessoas com deficiência. Rio de Janeiro: IBGE, 2012. Disponível em: <ftp://ftp.ibge.gov.br/Censos/Censo_Demografico_2010/Caracteristicas_Gerais_Religiao_Deficiencia/caracteristicas_religiao_deficiencia.pdf>. Acesso em: 18 de maio de 2021;
4. CENSO 2010: número de católicos cai e aumenta o de evangélicos, espíritas e sem religião. IBGE - Censo 2010, [S. l.], p. 1-1, 22 jun. 2012. Disponível em: <https://censo2010.ibge.gov.br/noticias-censo?id=3&idnoticia=2170&view=noticia>. Acesso em: 13 ago. 2021
5. SOMAIN, RENE. Religiões no Brasil em 2010. Brasil: OpenEdition Journals, 2012. Disponível em: <https://journals.openedition.org/confins/7785?lang=pt>. Acesso em: 13 ago. 2021;
6. MARTINS, ANDRÉIA. Darcy Ribeiro e ‘O Povo

Brasileiro' - obra ainda é chave para entender a formação étnica e cultural do Brasil. [S. l.]: UOL, [ca. 2015]. Disponível em: <https://vestibular.uol.com.br/resumo-das-disciplinas/atualidades/darcy-ribeiro-e-o-povo-brasileiro-obra-ainda-e-chave-para-entender-a-formacao-etnica-e-cultural-do-brasil.htm>. Acesso em: 5 fev. 2021;

7. MELO, EDVALDO CELESTINO. Diversidade Religiosa e Pluralismo Religioso no Brasil. *Religião e Movimentos Sociais*, Uruaçu, p. 1-159, 2019. Disponível em: <file:///D:/Downloads/Diversidade%20Brasil.pdf>. Acesso em: 2 fev. 2021;
8. RIBEIRO, DARCY. *O Povo Brasileiro: A Formação e o Sentido do Brasil*. 2°. ed. rev. São Paulo: Companhia das Letras, 1995. 477 p. Disponível em: http://www.iphi.org.br/sites/filosofia_brasil/Darcy_Ribeiro_-_O_povo_Brasileiro_-_a_forma%C3%A7%C3%A3o_e_o_sentido_do_Brasil.pdf. Acesso em: 5 fev. 2021;

